

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Центру професійно-технічної освіти №1
м.Харкова
щодо діяльності трудового колективу
у 2024/2024 навчальному році

ВСТУП

Головним завданням Центру професійно-технічної освіти №1 м. Харкова є забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей та стану здоров'я з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Центр є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в органах Державного казначейства, штамп, печатку із зображенням Державного Герба України і своїм найменуванням. Центр професійно-технічної освіти №1 м. Харкова має право укладати цивільно-правові угоди.

Директор Центру професійно-технічної освіти №1 м. Харкова перед державою, суспільством виконує функції і завдання, щодо учнів, працівників закладу освіти, що передбачено законодавством України.

Моніторинг проведеної роботи за звітний період свідчить про те, що зусилля виконуючого обов'язки директора та працівників Центру професійно-технічної освіти №1 м. Харкова були спрямовані на виконання цих завдань.

Виконуючий обов'язки директора у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240, Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 03 червня 1999 року № 956, Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 року № 992, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (із змінами), Порядком працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких

проводилась за державним замовленням, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 784, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом Центру професійно-технічної освіти №1 м. Харкова.

У Центрі професійно-технічної освіти №1 м. Харкова ведеться підготовка кваліфікованих робітників за напрямками :

- загальні професії для всіх галузей економіки;
- загальні професії електротехнічного виробництва;
- автомобільний транспорт;
- громадське харчування;
- сфера послуг.

Центр професійно-технічної освіти №1 м. Харкова співпрацює з закладами вищої освіти щодо направлення молодих спеціалістів, а саме: укладено договори з УПА, ХІПТ та іншими закладами вищої освіти для проходження студентами-випускниками практики та подальшого працевлаштування.

Проводиться робота з підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників. Підвищують кваліфікацію всі педпрацівники вчасно.

В Центрі професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова працює 19 майстрів виробничого навчання та 9 викладачів.

ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ

Виконання державного замовлення - одне з пріоритетних завдань Центру професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова. Прийом учнів на навчання здійснювалось згідно державного (30 учнів) та регіонального (290 учнів) замовлення на підставі правил прийому, затверджених Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. Навчання проводиться за кошти державного та місцевого бюджету. Підготовка фахівців

здійснюється на денній формі навчання. План прийому на 2024/2024 навчальний рік - 192 учні.

Заплановано на 1 вересня 2024 року – 262 учні (перехідний контингент) + 192 (новий контингент) = 454 учні.

Ключовим фактором у виконанні державного замовлення є профорієнтаційна робота.

Для стабільної ефективної профорієнтаційної роботи в Центрі професійно технічної освіти №1 м. Харкова проводяться наступні заходи:

- ✓ створено штаб профорієнтаційної роботи, який очолює заступник директора з навчально-виховної роботи;
- ✓ демонструються фільми про Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова учням-випускникам шкіл Індустріального району м. Харкова, Харківського району, Харківської області;
- ✓ виготовляються та розповсюджуються запрошення з інформацією про Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова;
- ✓ проводяться Дні відкритих дверей ;
- ✓ постійно працює виставка технічної та художньо-прикладної творчості учнів Центру.

Завдяки цій роботі план державних замовлень за звітний період виконаний на 100%.

Професійно-теоретична підготовка здійснювалась за робочими навчальними планами, які розробляються і затверджуються в установленому законодавством порядку. Всі навчальні програми з навчальних дисциплін за професією складаються відповідно нових сучасних діючих вимог, які розглянуті на засіданнях методичних комісій та у робочих групах.

Випуск учнів у 2024 році складає 241 учень, з них отримали атестати 120 учнів.

Працевлаштування учнів здійснюється згідно договорів, які укладені з роботодавцями робітничих кадрів.

ТЕОРЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Освітній процес у Центрі професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова у 2024/2024 навчальному році здійснювався онлайн на основі робочих навчальних планів та програм.

Урок є основною формою організації освітньої діяльності.

Педагоги постійно працюють над вдосконаленням комплексно-методичного забезпечення предметів, свою діяльність спрямовують на оновлення змісту освіти, використовуючи інноваційні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології.

Для підготовки кваліфікованих робітників у Центрі професійно-технічної освіти №1 м. Харкова є в наявності: кваліфікаційні характеристики з професій, робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, розроблені у відповідності з вимогами типової базової структури та стандартів. Робочі навчальні плани розглянуті на засіданнях методичних комісій ЦПТО №1 м. Харкова, погоджені з Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області і затверджені Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. Робота щодо контролю за освітнім процесом у Центрі професійно-технічної освіти №1 м. Харкова організована у відповідності до діючого Положення і плану роботи закладу освіти на рік. Згідно з ними проводиться поточний, проміжний та вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів, кваліфікаційна атестація. Поточний контроль передбачає: поурочне опитування учнів, контрольні та перевірочні роботи. Тематичну атестацію, форму проведення поточного контролю обирають педагогічні працівники. Проміжний контроль передбачає семестрові заліки, семестрові атестації, підсумкові заліки, річні підсумкові атестації, кваліфікаційні атестації. Вихідний контроль передбачає: кваліфікаційну пробну роботу, державну кваліфікаційну атестацію або захист письмової екзаменаційної роботи, які вимагають від учнів міцних знань з усіх розділів дисциплін, що вивчаються, вміння знайти потрібні відомості в численному довідниковому матеріалі, грамотного оформлення технічної документації.

Тематика кваліфікаційних пробних робіт, письмових екзаменаційних робіт та методичні вказівки до їх виконання розглядаються на засіданнях методичних комісій.

Форми та періодичність проміжного та вихідного контролю визначаються робочим навчальним планом, їх дотримання є обов'язковим.

Постійно здійснюється тематичний контроль. Методи його проведення: контрольні роботи, перевірка якості виконання робіт під час виробничого навчання; атестаційні роботи, відвідування уроків теорії і виробничого навчання. Стан виконання навчальних планів і програм постійно контролюється, результати роботи виносяться на обговорення педагогічної ради та інструктивно-методичних нарад. Постійно перевіряються журнали теоретичного і виробничого навчання.

Розклад занять складається своєчасно. Зміни розкладу проводяться згідно з навчальним планом. Розклад відповідає робочим навчальним планам і забезпечує їх виконання. Чергування теоретичного та виробничого навчання визначено, виходячи із вимог реалізації міжпредметних зв'язків, етапності навчання, а також організаційно-технічних умов, що склалися в закладі освіти. Заміни уроків проводять у випадках хвороби викладачів, перебування їх у відраженні або на семінарах НМЦ ПТО у Харківській області.

Керівництвом Центру професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова здійснюється перевірка ведення документації, виконання навчальних планів, програм.

Вивчається і узагальнюється передовий педагогічний досвід.

Умовою підвищення якості освітнього процесу є матеріально-технічне оснащення майстерень, кабінетів.

Обладнання навчальних кабінетів, майстерень, дільниць сучасним обладнанням, комп'ютерною технікою, технічними засобами навчання на сучасному етапі перебуває в процесі удосконалення і поновлення.

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

Виробниче навчання проводилось онлайн на власній матеріально-технічній базі.

Так для токарного курсу постійно підтримується в робочому стані токарна майстерня площею 286 м², на якій 21 верстатів, в основному 1К62 та 16К20.

Фрезерні роботи учні відпрацьовують у майстерні площею 260 м², обладнаних 20 фрезерними верстатами типу 6Р82Ш, 6Р11, 6Н81Г, 6Н80Г, 6Р80Г, 6Н11, 676, де також постійно проводиться профілактичний огляд, а у разі потреби - ремонт.

Для підготовки операторів та налагоджувальників верстатів з ПК обладнано дільниця верстатів з ЧПК, загальною площею 270 м², яка налічує 20 верстатів: 16К29Т1, 16К20Ф3, ГФ2117, FCIV202NC, 6720ПФ, 2Н135, з електронікою НЦ31, 2Р22 та 2С42. Докладається багато зусиль для поточного ремонту цього обладнання.

Крім того, в лабораторії тренажерів учні відпрацьовують навички налагоджування верстатів з ЧПК, складають програми механічної обробки, правильність яких перевіряють на дільниці верстатів з ЧПК.

Для підготовки операторів комп'ютерного набору працює два комп'ютерних класи (15 робочих місць у кожному), які підключені до мережі Internet.

Для підготовки учнів з інших професій працюють відповідні лабораторії та майстерні, які підтримуються у належному стані та постійно поновлюються.

Педагогічний колектив ЦПТО №1 м. Харкова постійно працює над вдосконаленням і зміцненням навчально-матеріальної бази. Тому при проходженні виробничої практики на базі закладу учні мають можливість отримувати досвід виконання робіт певної складності, формувати професійні навички. Будівлі і споруди навчальних майстерень відповідають санітарно-технічним умовам, є освітлення, опалення, водовідведення, туалети,

роздягальні для учнів. Учні забезпечуються захисними окулярами та спецодягом, майстри отримують миючі засоби для видачі учням.

Проводиться робота по створенню і оснащенню навчальних дільниць, в приміщеннях навчальних майстерень для проходження виробничої практики.

За звітний період проводилася напружена робота щодо забезпечення виробничого навчання необхідним обладнанням, різальним та вимірювальним інструментом, приладами і пристроями, навчально-наочними посібниками, шафами для зберігання заготовок тощо. Оформлені стенди з правил техніки безпеки, закуплені плакати, які будуть використовуватися для пояснення нового матеріалу та виконання практичних робіт учнями, які опановують професію «слюсар з ремонту автомобілів».

Інженерно-педагогічний та учнівський колектив дбають про збереження і оновлення навчальних кабінетів і майстерень. На початку навчального року проводиться огляд-конкурс на кращий навчальний кабінет та навчальну майстерню. Підсумки конкурсів обговорювалися на засіданнях педагогічної ради і на розпорядчій нараді при директорі Центру.

В сучасних умовах колектив нашого закладу освіти шукає свої резерви і можливості: підтримується постійний зв'язок з нашими соціальними партнерами з підготовки робітничих кадрів. Налагоджується зв'язок із ВАТ «ХТЗ» та іншими. Поєднання теоретичного навчання з виробничим є основою всієї навчально-виховної роботи в училищі.

Зміцнення матеріально технічної бази здійснено за позабюджетні надходження.

За звітний період поновлені спортивні зали. Придбано навчальне обладнання, устаткування, інструменти, матеріали за позабюджетні кошти.

Покращення матеріально-технічної бази підвищує рівень навчальної діяльності, активізує профорієнтаційну роботу, сприяє іміджу нашого закладу освіти.

ВИХОВНА РОБОТА

У 2024/2024 навчальному році виховна робота ЦПТО №1 м. Харкова була спрямована на реалізацію загальної педагогічної теми, над якою працював увесь педагогічний колектив, і проводилась вона на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування професійної (професійно-технічної) освіти.

У закладі склалась і в цьому році продовжувала функціонувати виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішному процесу виховання, в результаті якого продовжувалось моральне становлення учнів, формування в них критичного та креативного мислення, в першу чергу, для отримання професії та перетворення на конкурентоспроможного працівника на ринку праці та кваліфікованого робітника майбутнього.

Основна увага приділялась формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи закладу та плани роботи класних керівників та майстрів виробничого навчання. Ці плани охоплювали всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включали в себе календарні, традиційні свята, різні заходи, конкурси, змагання, враховуючи ті обмеження, які висунуло життя і ситуація в країні. Усі заходи проводились у онлайн форматі.

1. Правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства: акція «16 днів без насильства»; групові та індивідуальні бесіди в рамках Всеукраїнського тижня права, інформаційні хвилинки до Міжнародного дня прав людини; зустрічі з представниками патрульної служби національної поліції; диспути, вікторини на тему прав людини та «Як захистити себе від насильства в сім'ї», виховні години на теми обмеження прав людини в умовах

воєнного стану, «Профілактика булінгу у освітньому середовищі», бесіди з мінної безпеки тощо.

2. Формування здорового способу життя: для забезпечення фізичного повноцінного розвитку здобувачів освіти була організована робота з формування відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя. У рамках тижня здоров'я та до Дня спорту в групах проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня».

3. Екологічна освіта та виховання: бесіди та виховні години «Чорнобиль. Весни обірване суцвіття», «Брати наші менші», «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Чиста Україна – чиста Земля», «Зелений паросток майбутнього», «День Землі», «День докільця», «Чисті легені-крок до здоров'я», «Чисті береги». Учні взяли участь у обласному конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей».

4. Родинне виховання: з метою популяризації сімейних цінностей та цінностей класичної української сім'ї були проведені заходи до Дня матері, до Дня батька, до Дня сім'ї, в групах кухарів – заходи до Міжнародного дня супу.

5. Художньо-естетичне виховання: з метою формування сучасних естетичних смаків, розвитку творчих здібностей та уподобань учнів проводились конкурси малюнків, поробок, фотографій, виховні години до Дня поезії, до Шевченківських днів та інші.

6. Національно-патріотичне виховання: виховні години, флешмоби, виставки тощо до Дня Соборності України, до річниці революції Гідності, до дня Збройних Сил України, до Дня козацтва, До дня пам'яті героїв Крут, до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну, до дня пам'яті жертв Голокосту, до Дня рідної мови, Дня державного гербу, до дня вишиванки, до дня пам'яті жертв кримсько-татарського народу. Під час заходів

наголошувалось про необхідність неспинно говорити на всіх рівнях про російську агресію, потребу боротись із проявами руського миру усіма відомими способами, впевнено наближати нашу перемогу.

Інформація про усі проведені заходи своєчасно розміщувалась на сайті закладу.

7. Робота бібліотеки: на базі бібліотеки проводились онлайн заходи виховного характеру; зроблено замовлення щодо підручників для учнів 10 класу із навчальних предметів на 2024/2024 навчальний рік.

8. Реєстрація учнів на НМТ (ЗНО): 2024 року 12 учнів ЦПТО №1 зареєструвались для проходження НМТ (ЗНО) і успішно його пройшли. Упродовж року була організована робота щодо підготовки учнів до складання НМТ із навчальних предметів, а також інформування учнів щодо особливостей процедури реєстрації та проходження тестування у 2024 році.

9. Робота з батьками: проводились батьківські збори онлайн, індивідуальні бесіди в телефонному режимі, налагоджено спілкування у месенджерах, здійснювався постійний контроль місцезнаходження учнів та відвідування ними навчальних занять.

10. Профорієнтаційна робота: майстри виробничого навчання та викладачі ЦПТО №1 м.Харкова взяли участь у челенджі відеороликів професій та у заходах, що проходили в рамках обласного Тижня профтехосвіти. Проводились онлайн дні відкритих дверей. Підтримувався постійний зв'язок із закладами загальної середньої освіти, на сайті ЦПТО №1 м.Харкова інформація щодо вступної кампанії постійно знаходиться у актуальному стані.

11. Робота з пільговим контингентом учнів: виховний відділ постійно співпрацював із соціальними службами. Згідно чинного законодавства діти сироти та діти, позбавлені батьківського піклування отримували пільги (виплати по досягненню 18-ти річного віку, закріплення житла, збереження майна, нарахування та грошові виплати згідно діючого законодавства (на літературу, м'який інвентар, допомога при працевлаштуванні – 6 прожиткових

мінімумів), грошова компенсація за безкоштовне харчування. Всі випускники – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування працевлаштовані або направлені для подальшого навчання за їх особистим бажанням.

12. Робота з профілактики правопорушень, злочинності, дитячої безпритульності, бездоглядності, вживання наркотичних речовин, прекурсорів, алкогольних напоїв, тютюнопаління: працює штаб профілактики правопорушень, згідно планів проводяться засідання щомісячно або за потребою, на яких розглядаються питання про роботу з учнями ризику, постійно проводиться робота щодо пропаганди здорового способу життя учнів, надаються консультації батькам з питань профілактики правопорушень, консультації з метою створення гармонії батьківського впливу на виховання дітей, майстри виробничого навчання та класні керівники індивідуально з батьками обговорюють результати навчання та відвідування занять учнями, освоєння обраної професії.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота ведеться згідно річного плану.

Викладачі беруть участь у нарадах, семінарах та конференціях на державному та обласному рівні.

На базі Центру постійно проводяться обласні заходи: обласна школа передового досвіду майстрів виробничого навчання різних напрямів підготовки, семінари викладачів.

В Центрі працює методичний кабінет, база якого поновлена (закуплені ноутбуки, які підключені до мережі Internet). Основною метою діяльності його є створення інформаційно-методичної бази, удосконалення професійної кваліфікації та самоосвіти викладачів. В методичному кабінеті узагальнений досвід роботи методичних комісій – кожна методична комісія представлена окремо. Всі викладачі, які входять до складу методичних комісій, мають в педагогічному кабінеті тематичні папки – в яких зібрані результати методичної роботи за останні 3 роки. Методичний кабінет діє під керівництвом методиста.

У методичному кабінеті є такі матеріали:

1. *Нормативно-правові документи*: Конституція України, Закон України «Про освіту», урядові документи з питань професійно-технічної освіти, накази та інші інструктивно-нормативні документи Міністерства освіти і науки України; Положення та інструктивні матеріали з питань організації методичної роботи.

2. *Нормативні документи Центру*: річний план роботи закладу; річний план роботи методичного кабінету, графік навчального процесу; графіки контрольних, практичних, лабораторних та залікових робіт; розкладнавчальних занять; документація з підвищення кваліфікації педагогів; матеріали по роботі педагогічного колективу над науково-методичною проблемою; циклограма управління навчально-методичною роботою.

3. *Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу*: план роботи бюро науково-технічної та педагогічної інформації; список підручників, за якими працює заклад; матеріали щодо роботи методичних об'єднань: план роботи, протоколи засідань, методичні розробки викладачів; матеріали діяльності інших форм методичної роботи (творчих груп, семінарів-практикумів, проблемних семінарів, тощо); матеріали вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду; тематичні папки: сучасний урок; методичні технологія; організація виховної роботи тощо.

4. *Діагностична робота*: моніторинг якості навчання учнів (за підсумками діагностичних зрізів знань та результатами успішності за навчальний рік); моніторинг результативності роботи викладачів; моніторинг навчальних досягнень учнів; результати діагностики педагогічного колективу (анкетування з метою діагностики професійних ускладнень).

5. *Бібліотека методичного кабінету*: бібліотека загально-педагогічних видань, методичних видань; спеціальна, загально-методична література.

До обладнання методичного кабінету належить і система постійних стендів: “Структура педагогічної діяльності”, “Елементи педагогічної майстерності”, “Класифікація методів навчання”, “Атестація”.

Робота методичних комісій планується на підставі самоаналізу результатів попередньої діяльності і спрямована на роботу над методичною темою училища, підвищення майстерності кожного педагога, виведення його на такий рівень, коли він вже не уявляє своєї діяльності без постійного творчого пошуку, постійної самоосвіти, безперервної роботи над собою. Виходячи з цього, кожна методична комісія працює над методичною темою, яка співзвучна з методичною темою закладу, а кожен педагогічний працівник обирає власну у межах теми методичної комісії.

Кожного року успішно атестуються педагогічні працівники, які підвищують або підтверджують розряди та звання.

Склад педагогічного колективу Центру: мають педагогічні звання: викладач-методист – 1 особа; «Старший викладач» - 6 осіб; «Майстер I категорії»- 5 осіб; Спеціалісти вищої категорії - 6 осіб; 12 тарифний розряд – 9 осіб; Спеціалісти I категорії – 9 осіб; 11 тарифний розряд – 4 особи; спеціаліст II категорії – 3 осіб; 10 тарифний розряд – 2 особи; 9 тарифний розряд – 3 особи; бібліотекари – 2 особи. Всього – 33 педагогічних працівника.

Викладачі та майстри виробничого навчання відзначені дипломами, сертифікатами за участь в різних обласних методичних заходах.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

За звітний період було виконано все сплановане, а саме:

№ з/п	Види робіт	примітка
1.	Поточний ремонт переходу між господарчим та учбовим I відділенням	виконано своїми силами
2.	Поточний ремонт методичного кабінету	виконано своїми силами
3.	Поточний ремонт покрівлі на вході до I відділення	виконано своїми силами
4.	Поточний ремонт покрівлі на вході до II відділення	виконано своїми силами
5.	Поточний ремонт покрівлі на майстерні I відділення	виконано своїми силами
6.	Гідравлічні випробування системи опалення відділення I, II	виконано своїми силами
7.	Гідравлічні випробування системи опалення III відділення	виконано своїми силами
8.	Гідравлічні випробування системи опалення гуртожиток – БК	виконано своїми силами

	18	силами
9.	Гідравлічні випробування системи опалення (гуртожиток – вул. Л.Пастера, 181)	виконано своїми силами
10.	Повірку засобів обліку теплової енергії (гуртожиток - Л.Пастера,181)	виконано
11.	Повірку технічних монometrів на теплових рамках в ЦПТО №1	виконано
12.	Заміна 15м трубопроводу (каналізації) в учбовому корпусі БК 22	виконано
13.	Поточний ремонт в чоловічому гуртожитку	виконано своїми силами
14.	Поточний ремонт в жіночому гуртожитку	виконано своїми силами

Для забезпечення освітнього процесу педагогічні працівники отримали у вигляді гуманітарної допомоги:

-ноутбуки Hewlett-Packard, надані Ukraine House DC Foundation, Inc – 5 одиниць;

-Laptop/ Ноутбук (Lenovo 100 e ChromeBook 2nd Gen) – 20 одиниць.

Заробітна плата працівникам та стипендія учням виплачується постійно, вчасно та згідно чинного законодавства України.

Таким чином, уся діяльність у Центрі професійно-технічної освіти №1 м.Харкова у 2024/2024 навчальному році носила системний плановий характер та проводилась згідно чинного законодавства.

В.о. директора

Володимир ВОРОБІЙОВ

30.06.2024