Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Звіт

про роботу директора

Центру професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова

Шепеленко Світлани Миколаївни

за 2014-2015 н. р.

Харків 2015 р

На протязі 2014-2015 навчального року колектив ЦПТО № 1 м. Харкова працював на виконання завдань поставлених в Законах України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», чинних законодавчих актах які регламентують діяльність ПТНЗ, реалізуючи державну політику по реформування професійно-технічної освіти, виходячи із економічних змін в суспільстві, сучасних вимог до соціального партнерства із замовниками освітніх послуг з забезпечення підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів.

Вся робота колективу училища була підпорядкована головні меті: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних  робітників. Колектив училища в цілому виконав поставлені завдання.

Сьогодення визначило три основні завдання для профтехосвіти на сучасному етапі:

* забезпечення можливості реалізації конституційного права на отримання професійної кваліфікації відповідно до покликання і здібностей учнів;
* задоволення потреб економіки у кваліфікованих та конкурентоспроможних робітниках;
* сприяння зайнятості населення у ринкових умовах.

Як директор Центру, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася статутом училища, колективним договором, посадовими обов’язками директора училища, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника професійно-технічного навчального закладу.

За період чинності контракту директор повинен забезпечити: організацію навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти, підготовку робітників відповідного рівня кваліфікації.

На засіданні педагогічної ради (протокол №1) 28.08.2014 році ми підбили підсумки навчально-виробничої, навчально-виховної роботи.

Для забезпечення проведення навчально-виховного процесу в Центрі складається план роботи на навчальний рік, який включає в себе:

– організаційні заходи;

– теоретичне навчання;

– виробниче навчання;

– удосконалення навчально-матеріальної бази;

– охорона праці;

– виховна робота з учнями училища;

– психологічна робота;

– фізична підготовка;

– методична робота;

– контроль за організацією навчально-виробничого процесу;

– підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

– профорієнтаційна робота;

– фінансово-господарська діяльність.

Заплановані заходи на 2014-2015 н.р. в переважній більшості були виконані.

Наша мета – підготовка висококваліфікованих спеціалістів, виховання нового типу молодого фахівця, який би різнився не тільки широкими професійними здібностями але став прикладом наслідування з моральних, етичних, виховних, патріотичних засад – для інших молодих людей, рекламою підприємства де він працює.

**І. Загальні організаційні заходи**

 Адміністрацією ЦПТО № 1 м. Харкова під особистим керівництвом директора було здійснено наступні організаційні заходи:

* утворено моніторингової групу по забезпеченню підготовки Центру до організованого початку навчального року;
* проаналізовано виконання державного замовлення та розроблено заходи щодо профорієнтаційної роботи на рік;
* своєчасно затверджено робочих навчальні плани на новий навчальний рік;
* оформлено та придбано бланки документації ЦПТО № 1 м. Харкова (журнали теоретичного та виробничого навчання, журнали роботи гуртків, особові справи, журнали заміни уроків тощо);
* оформлено пакети документів: акти перевірки готовності училища до нового навчального року;
* зібрано заяви від абітурієнтів щодо дозволу користуватися персональними даними;
* підготовлено ряд організаційних наказів;
* ознайомлено колектив закладу з правилами внутрішнього розпорядку, режимом роботи ЦПТО № 1 м. Харкова, вимогами щодо ведення ділової документації;
* складено та затверджено розклад уроків на навчальний рік;
* здійснено розподіл громадських доручень серед педагогічних працівників спільно з профспілковим комітетом ЦПТО № 1 м. Харкова;
* створено: ради профілактики учнів Центру із девіантною поведінкою;
* комісії з охорони здоров’я тощо;
* скориговано списки телефонів і адреси працівників ЦПТО № 1 м. Харкова (e-mail);
* здійснено аналіз забезпечення учнів підручниками та закладу методичною літературою, держстандартами, необхідною документацією;
* укомплектовано педагогічними кадрами та відповідним персоналом;
* погоджено та затверджено штатний розклад на навчальний рік;
* оформлено статистичні звіти на початок навчального року;
* оформлено відповідні документи для тарифікації педагогічних працівників ЦПТО № 1 м. Харкова;
* оновлено та скориговано списки та відомості про учнів-сиріт, напівсиріт, дітей із багатодітних сімей та інших пільгових категорій;
* складено та затверджено графіки чергувань педагогічних працівників;
* проведено бесід з учнями щодо правил із техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час навчально-виробничого процесу (первинний та вступний інструктажі);
* проведено організаційні та звітні батьківські збори;
* складено та затверджено поурочно-тематичні плани із предметів робочих навчальних планів на рік;
* скориговано план перепідготовки педагогічних працівників на новий навчальний рік;
* складено та затверджено графік проведення директорських контрольних робіт здійснено аналіз їх виконання; ;
* сплановано роботу органів учнівського самоврядування;
* здійснено підготовку будівель до осінньо-зимового сезону та забезпечено збереження тепло-, енерго- та водо-ресурсів;
* оновлено систему виховної роботи з учнями ЦПТО № 1 м. Харкова;
* сплановано роботу класних керівників; проаналізовано роботу щодо підвищення якості навчально-виробничого процесу;
* сплановано роботу щодо підвищення рівня педагогічної, психологічної, методичної та фахової підготовки педагогічних працівників;
* сплановано організацію літнього відпочинку дітей пільгових категорій;
* здійснені відповідні заходи щодо забезпечення випускників ЦПТО № 1 м. Харкова першим робочим місцем.
* поновлення комп’ютерної бази до рівня, який задовольняє вимогам новітнього – навчально-виробничого процесу;
* впровадження мультимедійних систем навчання;
* поновлення кабінетів сучасними засобами навчання, устаткуванням, україномовними підручниками, посібниками, довідниками.

**ІІ. Теоретична та професійно-практична підготовка**

 Протягом 2014-2015 навчального  року в ЦПТО № 1 м. Харкова адміністрація координувала теоретичну та професійно-практичну підготовку учнів, спрямовуючи роботу педколективу на пріоритетні напрямами розвитку освіти, керуючись Національною доктриною розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002, а саме: формування національних і загальнолюдських цінностей; створення для громадян рівних можливостей у здобутті освіти; постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу; розвиток системи безперервної освіти та навчання протягом життя; пропаганда здорового способу життя; розширення україномовного освітнього простору; забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу; запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій; органічне поєднання освіти і науки, розвиток педагогічної та психологічної науки.

Інтенсифікація усіх рівнів навчально-виховного процесу ЦПТО № 1 м. Харкова, охоплює:

* підвищення  ефективності та якості навчання за рахунок проведення додаткових занять та консультацій з учнями;
* здійснення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів за базову школу, за  семестрами та роками навчання, результатами ДПА, ДК;
* поглиблення міжпредметних зв’язків внаслідок використання сучасних засобів обробки  інформації.

Одним з кращих досягнень 2014-2015 навчального року  є  перемога учня гр. ОБ-1 Ситника Владислава, який посів 3 місце у конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів Харківської області з професії «Оператор комп’ютерного набору».

За підсумками виставки-огляду інформаційно-методичних матеріалів майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів у 2013/2014 навчальному році за темою «Сучасні інформаційно-методичні матеріали з професійно-практичної підготовки» майстри виробничого навчання ЦПТО № 1 м. Харкова посіли: з професії «Оператор комп’ютерного набору» – 6 місце (майстер в/н Паршина О.Л.); з професії «Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія)» – 8 місце (майстер в\н Слєпченко О.В.)

Відповідно до Постанови КМУ  від 27 серпня 2010 р. № 784 «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів,  підготовка яких проводилася за державним замовленням»,  Постанови КМУ від 27 серпня 2010 р. № 789 «Про затвердження Порядку укладення договорів про працевлаштування випускників вищих та професійно-технічних навчальних закладів, робочих навчальних планів з підготовки кваліфікованих робітників у 2014-2015 н.р. було випущено та працевлаштовані 300 учнів.

За звітний період педагогічною радою ухвалено рішення: вважати здійснення  теоретичної  та професійно-практичної підготовки на достатньому професійному рівні, збільшення кількості випускників з дипломом з відзнакою, підвищення рівня навчальних досягнень із предметів загальноосвітнього циклу та професійно-теоретичної підготовки.

 **ІІІ. Виконання державного замовлення по підготовці працівників**

 Підготовка кваліфікованих робітників за всіма професіям здійснювалося у відповідності з державним стандартом ПТО з відповідних професій. Кількість учнів, які вступають до Центру, із-за демографічної кризи зменшується, а від цього залежить і педнавантаження, і штати, і фінансування училища. Слід пам′ятати, що збереження контингенту учнів – це життя нашого колективу. Тому робота з профорієнтації повинна і надалі проводитись системно, цілеспрямовано, з переконанням в тому, що кожній молодій людині потрібна професія та середня освіта.

Контрольні показники держзамовлення формуються за результатами вивчення регіонального ринку праці відповідно до угод про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, укладених з підприємствами, установами, організаціями.

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв’язку Центру з навчальними закладами міста. На базі нашого закладу систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів. Традиційно в училищі проводилися Дні відкритих дверей.

Проведена  така  робота серед шкіл Орджонікідзевського району міста з метою подальшого вибору професії та навчання у 2015 році.

Резервів в цій роботі в нас багато. Я, як керівник, бачу потенціал в здійсненні профорієнтаційної роботи бачу в активізації інформаційного простору училища в мережі Інтернет.

**IV. Працевлаштування випускників**

 В училищі щорічно проводиться моніторинг працевлаштування випускників через анкетування, що дає можливість проаналізувати стан працевлаштування випускників, а також отримати інформацію від роботодавців щодо їх професійно-кваліфікаційного рівня.

Працевлаштування випускників в училищі показує, що у 2014 році випуск становив 300 осіб, з них працевлаштовані 297 особи (99%)на підприємствах відповідно до укладених договорів.

Закріплення випускників на першому робочому місці в 2014 році складає 202 особи, в середньому 68,4%. Значна кількість звільнень з першого місця роботи пов’язана з призивом до лав Збройних сил України та навчанням ВНЗ – 34 особи.

Стосовно випуску та працевлаштування учнів можна сказати, що Центр стабільно працює в даному напрямку.

**V. Виховна робота**

 Виховна частина у 2014-2015 н. р. працювала відповідно до річного плану роботи навчального закладу, затвердженого керівником,  згідно рекомендацій НМЦ ПТО та розпоряджень і наказів департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

* національно – громадянське виховання;
* екологічне виховання та формування здорового способу життя;
* патріотичне виховання;
* морально – правове виховання;
* художньо – естетичне;
* творчий розвиток особистості.

В основу  виховного процесу в училищі  покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру  навчання.

Виховна робота навчального закладу  була спрямована на вирішення таких завдань:

* створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
* турбота про здоров’я учнів, пропаганда здорового способу життя;
* естетичне, екологічне та трудове виховання, як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
* продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
* виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Над реалізацією мети  і завдань виховної роботи в училищі   в 2014-2015 навчальному році  працювало 14  класних керівників, практичний психолог, заступник директора з НВР, 4 керівника гуртка, керівник фізичного виховання, бібліотекар.

Основними формами виховної роботи були години спілкування, бесіди, круглі столи, анкетування, екскурсії, акції, трудові десанти, конкурси, а також індивідуальна робота з кожним учнем та батьками.

Одним з головних напрямків роботи навчального закладу є національне виховання, яке спрямоване на вивчення історії країни, її національних звичаїв та традицій, примноження здобутків рідного краю, виховання національної культури , формування  духовних цінностей. Цьому сприяли цілий ряд виховних заходів, які проводилися як в навчальному закладі, так і за його межами ( співпраця з міським музеєм, ЦМБ, організацією ветеранів міста, територіального центру з питань соціального захисту населення )

Національно-громадянське виховання у 2014-2015 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів, як Шевченківські дні, заходи до Дня Соборності України, години спілкування та виховні години за темами: «Незалежна, вільна, свята Україна» , ««Соборність – це єдність і злагода», «Ми діти твої, Україно!» позакласні заходи: конкурс  знавців рідної мови «Рідне слово», конкурс читців  «Як парость виноградної лози…».

Не обійшли ми своєю увагою і  урочисті заходи, присвячені ювілейним датам відомих  видатних діячів країни, області, міста.

У рамках екологічного виховання у 2014-2015 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до училища території. Треба відзначити, що всі навчальні групи протягом року старанно доглядали за закріпленими за ними територіями, а також прибирали   території біля пам’ятників міста, Братських захоронень.

Були  проведені заходи, приурочені річниці Чорнобильської катастрофи «Тривожні дзвони Чорнобиля».

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних училищних спортивних змагань, акцій «Молодь проти наркоманії і СНІДу», тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, зустрічі з лікарями та представниками громадської організації « Древо життя». Традиційно пройшли Дні здоров’я у вересні та травні  навчального року.

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2014-2015 н. р. знайшов відображення у:

Морально-правове виховання учнів училища  реалізовувалося через проведення тижня  правової освіти,  Всеукраїнського тижня права, Дня  правових знань «Правова абетка», Дня прав людини, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюннопалінням, тижня історії та правознавства, конкурсу плакатів та малюнків

Протягом року для учнів організовувалися  зустрічі з працівниками міліції з питань кримінальної відповідальності неповнолітніх.

В цьому навчальному році була активізована та посилена робота з профілактики правопорушень серед учнів .

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні таких заходів: свято Першого дзвоника, день Учителя, спортивні змагання до Дня збройних сил України, день Святого Миколая, новорічні вистави, розважальна програма до Дня Святого Валентина, святковий концерт «8 березня» та інші.

Організація учнівського самоврядування в навчальному закладі у 2014-2015 навчальному році проводилась відповідно згідно з планом роботи навчального закладу.

З метою надання допомоги класним керівникам та майстрам в/ н у підвищенні рівня виховної роботи  постійно здійснюється управління та контроль за системою виховної роботи:

Звіти класних керівників згідно планів, обговорення питань щодо успішності та поведінки учнів,  дотримання вимог навчального процесу, дотримання Правил внутрішнього розпорядку.

**VІ. Методична робота**

 Здійснення повноцінних результативних змін в діяльності ЦПТО № 1 м. Харкова було б неможливе без високого рівня науково-методичного забезпечення і стабільно творчо працюючих педагогічних працівників. Тому питання підвищення їх кваліфікації, вдосконалення майстерності, впровадження у масову практику сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового досвіду залишається пріоритетним.

Основними напрямками методичної роботи  ЦПТО № 1 м. Харкова в 2014–2015 н.р. було визначено:

* розроблення на базі методичного кабінету програми методичних заходів  з реалізації основних напрямків роботи НМЦ ПТО  на 2014-2015 н.р.;
* забезпечення науково-методичного супроводу  формування і вдосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів училища шляхом модернізації всіх напрямків методичної роботи;
* створення  методичної лабораторії на  допомогу творчим педагогам в розробці електронних засобів навчання на основі компетентісного підходу: посібників, підручників, віртуальних лабораторних робіт, атласів історичних подій, навчальних довідників,опорних конспектів для учнів;
* забезпечення аналізу діяльності педагогічних працівників; виявлення їх актуальних проблем та забезпечення методичною допомогою; створення необхідних умов для формування і розвитку педагогічної майстерності у викладачів та майстрів виробничого навчання з метою якісної  підготовки  в  ПТНЗ  конкурентоспроможних,  компетентних  у  професійній  діяльності робітників та спеціалістів.
* організація виявлення, вивчення, узагальнення, розповсюдження та впровадження передового  педагогічного досвіду педагогічних  працівників –новаторів  у  практику навчально-виховної діяльності педпрацівників ПТНЗ;
* надання допомоги педагогічним працівникам у ефективному вивченні та використанні результатів науково-педагогічних досліджень і розробок;
* забезпечення педагогічних працівників науково-педагогічною інформацією, яка необхідна для якісного здійснення навчально-виховного процесу в ПТНЗ.

Над реалізацією цих напрямків в училищі протягом року працювали всі педагогічні працівники, об’єднані в сім профільних методичних комісій; координація роботи здійснювалася методичним кабінетом.

Для аналізу діяльності педагогічних працівників, виявлення їх актуальних проблем та забезпечення методичною допомогою психологом та методистом  училища на початку навчального року проведено індивідуальну та групову діагностику всіх педагогів училища. Результати були опрацьовані та на основі цього було сплановано основні індивідуальні та групові форми методичної роботи на рік.

Методичною радою училища було розроблено та затверджено план методичних заходів  з реалізації основних напрямків роботи НМЦ ПТО  на 2014-2015 н.р. Відповідно до нього були проведені такі заходи:

* систематично проводилися директором училища, його заступниками, методистом  інструктивно-методичні наради щодо ведення навчально-виховної та науково-методичної діяльності;
* надавалися методичні рекомендації головам методичних комісій, керівникам шкіл та  творчих лабораторій, викладачам та майстрам виробничого навчання щодо планування, організації та змісту роботи;
* надавалась допомога педагогічним працівникам у складанні індивідуальних планів  роботи на 2014-2015 н.р. та  у складанні плану самоосвіти;
* у складанні  графіків  проведення:  відкритих  уроків;  предметних та професійних декад;
* засідань  методичних комісій;
* чергування  викладачів  та  учнів  навчального  закладу;
* взаємовідвідування занять;
* консультацій тощо;
* затверджено в методичному кабінеті: плани роботи кабінету та методичних комісій;
* плани індивідуальної та групової методичної допомоги викладачам, майстрам виробничого навчання; доповіді працівників із питань навчально-виховної роботи; кращі методичні розробки педагогічних працівників;
* затверджено та реалізовано план роботи школи молодого педагога «Шлях до майстерності» на 2014-2015 н.р., в якій навчалося 6 молодих педагогів.
* організовано  роботу  з  наставництва,  закріплення  молодих  спеціалістів  за досвідченими викладачами ;
* продовжувалася робота по створенню в училищі « Віртуального методичного кабінету », як важливого фактору формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагога нового типу;
* сплановано та реалізовано роботу школи педагогічної майстерності на базі досвіду досвідчених викладачів навчального закладу;
* системно здійснювався контроль за виконанням плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу; перспективного плану атестації педагогічних працівників на навчальний рік;
* здійснювався постійний методичний супровід педпрацівників, що атестуються;
* сплановано та проведено предметні тижні та професійні декади;
* оновлено сайт училища, на якому оперативно розміщуються матеріали  з кожного напрямку навчально-виховної роботи.

За наслідками роботи в 2014-2015 н.р., в червні було проведено методичний фестиваль на якому про результати своєї роботи звітувала кожна методична комісія та творчі групи, представивши на огляд кращі методичні розробки уроків та виховних заходів, інноваційні проекти, електронні засоби навчання.

**VІІ. Кадрове забезпечення навчального закладу**

 Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки цих працівників. При прийомі на роботу враховувались: фах, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОН України до педагогів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога щодо вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою, проектором та ін. В досягнутих успіхах треба віддати належне адміністрації, викладачам, майстрам виробничого навчання, які докладають чимало сил і енергії для того, щоб в училищі не просто здійснювалося навчання, а опановували освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов’язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, а й здорових життєвих принципів і переконань. Завдяки спільній роботі, наше училище має власну внутрішню інформаційну мережу (з підключенням до мережі Інтернет), у яку залучені всі учасники навчально-виховного процесу закладу. А один з головних здобутків – це вдосконалений своїми силами офіційний сайт ЦПТО № 1 м. Харкова.

**VІІІ. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Система підвищення професіоналізму педагогічних працівників – це цільовий комплекс взаємопов’язаних і взаємообумовлених організаційно-змістовних компонентів. Вона передбачає безперервну післядипломну педагогічну освіту.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, в поточному році пройшли чергову атестацію та були атестовані 24 педагогів училища. В результаті атестації отримали педагогічне звання «Старший викладач» – 1 педагоги, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 викладача, підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 викладача, отримали  кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» – 2 викладач, «спеціаліст другої категорії» – 1 викладачі; 6 майстрів виробничого навчання були атестовані на відповідність займаній посаді та встановлення 1 тарифного розряду, інші підтвердили категорію.

Усі  педагогічні  працівники  протягом навчального року показали  високий  рівень  фахової  майстерності  та професійної компетентності. На засіданні методичної  ради училища  було прийнято рішення вважати роботу з підвищення кваліфікації педпрацівників в поточному році задовільною.

**ІХ. Удосконалення навчально-матеріальної бази**

 Фінансово-економічна діяльність училища була направлена на виконання зобов’язань по оплаті заробітної плати працюючим, оплату відряджень, підтримки матеріальної бази училища.

Умови, що закладені в колективному договорі, як правило, виконуються. Боргів перед фондами, організаціями училище не має. Звіти про роботу нашого закладу здаються вчасно. Щорічні звіти перед колективом проводились регулярно.

На протязі  2014-2015 навчального  року проводились заходи щодо ремонту та оснащення обладнанням та устаткуванням навчальних майстерень, кабінетів, лабораторій; забезпечення сировиною, інструментом та дидактичними засобами.

За результатами моніторингу оновлення матеріально-технічної бази встановлено показник – достатній рівень. Всі оновлення проводились за рахунок спеціального фонду.

 **Х. Проблеми навчального закладу**

 Пошук найбільш результативних способів рішення проблеми якості професійної освіти став сьогодні однією із найважливіших умов розвитку освітньої системи в цілому:

* підготовка працівників відповідно до вимог виробничих процесів, конкретних технологій у виробництві та сфері послуг;
* підготовка працівників, які матимуть попит на ринку праці;
* формування у молоді кваліфікації, яка б дозволяла успішно конкурувати на ринку праці та задовольняла сучасні вимоги роботодавців;
* надання першого робочого місця випускникам професійно-технічних.

 **ХІ. Завдання на новий навчальний рік**

 Першочерговими завданнями колективу на 2014-2015 навчальний рік є виконання плану набору за державним замовленням, збереження учнівського контингенту, кадрів та створеного педагогічного потенціалу, утримання фінансової стабільності. На перспективу необхідно планувати ремонт навчальних майстерень, технічне переоснащення майстерень, комп’ютеризацію навчального процесу, ліцензування нових робітничих професій, на які є попит на регіональному ринку праці. Для цього необхідно продовжувати співпрацю з підприємствами, збільшувати обсяги надходжень від виробничої діяльності, розширювати перелік послуг для населення, працювати в умовах посиленого режиму економії.

Потрібно активно проводити підготовку до нового навчального року, привести в порядок кабінети, майстерні, методичне забезпечення навчального процесу.

Завдяки колективу 2014-2015 навчальний рік пройшов результативно, але це ще не все, на що ми з вами спроможні. Від нас ще багато вимагає сучасна молодь та економіка країни. Я запевняю колектив, що попереду багато запланованої продуктивної  роботи (ліцензування, розвиток КМЗ навчальних приміщень, впровадження інновацій у навчально-виховний, навчально-виробничий процес та інше).

Завершуючи свій звіт, я хотіла би подякувати всьому нашому колективу за ту велику роботу, яка виконана за звітний період. Ваша кропітка повсякденна робота, може не завжди належно матеріально оцінена є важливою складовою в навчально-виховному процесі.

Впевнена, що колектив училища розуміє важливість тих завдань які ставить перед навчальним закладом держава, хочу побажати натхнення в роботі, ставити перед собою плани розвитку і знаходити можливості їх реалізувати. Також маю надію, що плани команди адміністрації по подальшому удосконаленню навчально-виховного процесу будуть спільно і успішно вирішуватися кожним учасником навчально-виховного процесу та сприятимуть якісній підготовці сучасних конкурентоздатних робітників.

Дякую за увагу.

Директор

ЦПТО № 1 м. Харків С.М. Шепеленко