

Методична розробка уроку теоретичного навчання

Тема програми:

"Базові модельні стрижки"

Професія «Перукар (перукар-модельєр)»

Тема уроку: "Стрижка бороди та вусів"



2015

Розробила:

Викладач

Зенькова О.Ф.





ЗМІСТ

ВСТУП.....	2
I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІ ЗАДАЧІ ТЕМИ	3
II. ПЛАНУВАННЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ.....	4
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМИ УРОКУ	5
IV. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОВІДОМЛЕННЯ ТА СПРИЙНЯТТЯ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ.....	6
V. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАКРІПЛЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ.....	7
VI. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ	7
VII. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА ЗМІСТУ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ.....	8
План уроку	9
Матеріально-технічне забезпечення теми уроку:.....	9
Між предметні зв'язки теми уроку:.....	10
VIII. СТРУКТУРА УРОКУ	11
Хід уроку	12
ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:	16
<i>Додаток 1.....</i>	<i>17</i>
<i>Додаток 2.....</i>	<i>18</i>
<i>Додаток 3.....</i>	<i>19</i>
<i>Додаток 4.....</i>	<i>20</i>
<i>Додаток 5.....</i>	<i>21</i>
<i>Додаток 6.....</i>	<i>23</i>
<i>Додаток 7.....</i>	<i>24</i>
<i>Додаток 8.....</i>	<i>25</i>
<i>Додаток 9.....</i>	<i>26</i>
<i>Додаток 10.....</i>	<i>27</i>
<i>Додаток 11.....</i>	<i>28</i>



Стрижка бороди та вусів

ВСТУП

Чоловіка борода і вуса прикрашають. Надають йому божественний вигляд, повідомляють про інтелектуалодаря і додають певного шарму.

Світлана Сеніна

У наш час професія перукаря є надзвичайно популярною серед учнівської молоді. Вона вбирає в себе все багатство зовнішньої і внутрішньої життєдіяльності: пізнання, спілкування і працю.

Перукар – це той же стиліст, психолог, людина, яка не тільки вправно виконує свою роботу, але й дарує людям радість. Отже, для того, щоб професія, яку ми обираємо, приносила нам захоплення, радість та впевненість у своїх силах і вміннях, потрібно обирати її за покликанням і здібностями.

Сучасний ринок перукарських послуг дуже динамічний, на нього постійно впливають різні фактори, такі як мода, мистецтво, суспільні норми.

Однією з найпоширеніших перукарських послуг є стрижка волосся. Тому на вивчення цієї теми відводиться найбільша кількість годин в предметі «Перукарська справа». «Стрижка бороди та вусів» - це один з уроків в темі програми «Базові модельні стрижки».



Вуса та бороди виходять в моду і виходять, зараз вони знову на піку. В кінці жовтня в Америці пройшов Чемпіонат світу з кращої бороди і вусів 2014 року. У ньому брали участь багато харизматичних осіб з вусами, вусищами, борідками, бородами і бакенбардами у всіхляких поєднаннях, формах і самих різних кольорів. В рамках чемпіонату було кілька категорій: "Далі", "Вуса", "Борода" і багато інших.

Методична розробка виконана по темі «Стрижка бороди та вусів», тому що цей вид перукарських послуг в наш час набирає актуальність. Урок рекомендую проводити з використанням ІКТ в нетрадиційній формі, що дозволить зробити процес навчання не лише продуктивним, але і цікавим.

Для кращого засвоєння основних понять та здобуття навичок роботи по темі «Стрижка бороди та вусів» використовуються: презентація, технологічна картка, відео фрагмент, тести, плакати та картки-завдання для самостійної та групової роботи, що відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики «Перукар 2 класу».





1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІ ЗАДАЧІ ТЕМИ

Тема 3. «Базові модельні стрижки» з програми предмету «Перукарська справа» займає одне з ведучих місць в загальній структурі теоретичного навчання з професії: перукар (перукар-модельєр) 2 класу. На вивчення її відводиться 30 академічних годин.

Стрижка – це фундамент зачіски. Тому якість стрижки на пряму впливає на закінченість форми зачіски та зовнішній вид людини. Успішне оволодіння учнями знаннями з цієї теми в багатьох випадках визначає їх майбутній успіх в обраній професії.

Перед темою «Базові модельні стрижки» ставиться мета - узагальнення, удосконалення, систематизація знань та навичок учнів з теми «Стрижка волосся», яких вони набули за фахом-перукар у I семестрі, навчання учнів самостійно розробляти технології модельних чоловічих, жіночих та дитячих стрижок; удосконалення навичок високого рівня мислення; розвитку пізнавальної активності, їхнього вміння самостійно працювати, творчо вирішувати поставлені проблеми; виховання естетичного смаку, працьовитості, упевненості у власних силах, тактовності та культури спілкування.

При вивченні теми потрібно опиратися на знання з предметів «Спеціальне малювання», «Інформаційні технології», «Професійна етика», «Матеріалознавство», «Санітарія та гігієна» та «Охорона праці». Це дозволить максимально раціонально використати час, відведений на вивчення теми та забезпечити найкраще засвоєння матеріалу.

У процесі вивчення теми рекомендується використовувати більше наочних методів навчання, так як вони є візуальним сприйманням дійсності, активізують увагу, спонукають до логічного мислення та сприяють кращому запам'ятовуванню поданого матеріалу учнями.





Стрижка бороди та вусів

II. ПЛАНУВАННЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ

Кількість годин на тему	Назва теми програми	Кількість годин на урок	Назва теми уроку
30	Тема 3. Базові модельні стрижки	2	Класичні чоловічі стрижки.
		2	Чоловічі стрижки методом «площинка».
		1	Сучасні тенденції в модельних чоловічих стрижках.
		1	Моделювання чоловічої стрижки.
		2	Технології виконання модельних чоловічих стрижок за допомогою різних способів обробки пасма.
		1	Стрижка бороди та вусів.
		1	Лабораторно – практична робота.
		2	Силует та форма жіночих класичних стрижок.
		2	Класичні жіночі стрижки
		2	Моделювання жіночих стрижок.
		1	Сучасні методи та способи обробки пасом в жіночих стрижках.
		1	Сучасні тенденції в модельних жіночих стрижках
		2	Технології виконання модельних жіночих стрижок для короткого волосся.
		2	Технології виконання модельних жіночих стрижок для волосся середньої довжини.
		2	Технології виконання модельних жіночих стрижок для довгого волосся.
		1	Технології виконання дитячих модельних стрижок за допомогою різних способів обробки пасма.
		1	Лабораторно – практична робота.
2	Захист проекту (Модельна чоловіча або жіноча стрижка).		
2	Залік по темі.		



III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМИ УРОКУ

Зараз чоловічій стрижці приділяється не менше уваги ніж жіночій. Сучасні чоловіки вимагають від майстра не тільки високої техніки виконання, а й вміння знайти та підкреслити їх особистість та індивідуальність. Це можна зробити не тільки за допомогою гарної стрижки, а й за допомогою бороди та вусів.

Урок на тему «Стрижка бороди та вусів» є одним із завершальних у циклі уроків по базовим модельним чоловічим стрижкам. На нього відводиться 1 академічна година. Згідно кваліфікаційної характеристики перукаря 2 класу майбутні фахівці мають володіти знаннями зі стрижки бороди та вусів.

Учні повинні знати:

- різновиди борід та вусів;
- особливості вибору різних форм борід та вусів в залежності від зовнішності;
- технологічну послідовність виконання стрижки борід та вусів;
- сучасні прийоми та методи роботи різним інструментом для стрижки волосся;
- правила охорони праці при стрижці волосся.

Учні повинні вміти:

- моделювати зовнішність за допомогою бороди та вусів;
- робити правильний вибір необхідного інструменту та матеріалів для виконання стрижки;
- розробляти технологічну карту виконання стрижки бороди та вусів.





IV. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОВІДОМЛЕННЯ ТА СПРИЙНЯТТЯ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Ефективність уроку залежить від його організації та методики проведення. Даний урок є нестандартним, так як урок отримання нових знань поєднується з уроком-конкурсом. На уроці організовується групова діяльність у поєднанні з індивідуальною творчістю, як учнів, так і викладача; створюється емоційний підйом учнів, ситуація успіху.

Організаційна підготовка до уроку передбачає:

- призначення «фахівців» (з числа обдарованих учнів);
- підготовка «фахівцями» презентації по темі «Стрижка бороди та вусів»;
- розподіл на групи;
- вибір лідерів в групах.

Пояснення викладачем нового учбового матеріалу поєднується з презентацією самостійної роботи кращих учнів групи («фахівців»). Для більш ефективного викладу та сприйняття нового матеріалу рекомендується включити в урок перегляд відео фрагменту виконання стрижки бороди та вусів.

Використання мультимедійних та комп'ютерних технологій дозволить не тільки заощадити час на уроці, але і покращити наочність, сприйняття нового матеріалу, внести більш цікавих та жвавих елементів в навчальний процес.

В процесі уроку змінюється взаємодія учасників навчального процесу. Учні стають не пасивними слухачами, а активними його учасниками. Їх власний досвід має таке ж значення як і досвід викладача.

У формі фронтальної бесіди рекомендується обговорити з учнями застосування основних прийомів та операцій при стрижці різних форм борід та вусів, щоб акцентувати їхню увагу на головних моментах нового матеріалу.

Даний урок потребує ретельної підготовки як учнів, так і викладача, а саме:

- збір і обробка інформації з виконання стрижки бороди та вусів;
- підготовка відео і фото матеріалу;
- виготовлення плакатів по темі;
- виготовлення елементів борід та вусів різних видів;
- розробка технологічних карток;
- розробка карток по темі;
- розробка карток-завдань;
- підготовка таблиці оцінювання діяльності учнів на уроці.

Структура уроку розроблена таким чином, що повністю відповідає поставленій меті та завданням уроку. Кожен учень внесе в цей урок свій вклад, свої знання, свою творчість, зусилля і отримає за це велике моральне задоволення.



V. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАКРІПЛЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ

Для закріплення нових знань пропонується самостійна робота з технологічними картками, в яких відображена найважливіша інформація для майбутнього професіоналу.

Важливу роль при виконанні стрижки волосся відіграють знання правил охорони праці. Для досконалого володіння цими знаннями учням на уроці пропонуються картки з охорони праці для перегляду та повторення.

Узагальнення і систематизація здобутих знань будується на груповій роботі. Робота в групах передбачає співпрацю учнів, колективне обговорення й прийняття рішення. Під час такої роботи в учнів розвивається почуття відповідальності, прагнення до лідерства, розкриваються можливості учнів як особистостей.

Кожна команда отримує по чотири однакові завдання, в яких використовуються, як традиційні, так і інтерактивні прийоми (гра «Знайди зайве»), в поєднанні з творчим завданням та завданням по вирішенню конкретної проблемної робочої ситуації. Створення конкретних проблемних ситуацій дозволяє відображати стиль професії та максимально наближати учнів до майбутніх робочих реалій.

VI. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ

На уроці здійснюється синтез повторення і контролю раніше пройденого з вивченням нового учбового матеріалу за допомогою «Інтелектуальної розминки» - прийом «Згоден – Не згоден». Такий універсальний прийом сприяє актуалізації знань учнів, швидко включити їх у розумову діяльність та логічно перейти до вивчення теми уроку. У ході розминки учні мають змогу повторити вивчений матеріал по темах різних навчальних предметів, які пов'язані з темою «Стрижка бороди та вусів» та швидко дізнатися правильної відповіді. Цей прийом поєднується зі змаганням між двома командами і дозволяє витратити мінімум часу в процесі уроку, швидко оцінювати знання учнів та заохочувати їх до активного навчання.

Контроль здобутих знань проходить під час змагання двох команд, яким пропонуються однакові завдання (чотири картки завдання). Завдання різнорівневі та потребують знань не тільки по предмету «Перукарська справа», а й по «Охороні праці», «Спец малюванню», «Основам санітарії та гігієни», «Професійній етиці» та виробничому навчанню. Учні відчувають тісний взаємозв'язок між цими предметами. Різний рівень завдань відображає диференційований підхід в навчанні.

Робота в групах формує в учнів здатність швидко адаптуватися в роботі в колективі, уміння встановлювати особисті контакти, відстоювати свою точку зору, готовність приймати на себе відповідальність за діяльність групи, правильно розподіляти час в роботі.



«Фахівці» виконують роль асистентів викладача і допомагають корегувати, коментувати та оцінювати відповіді та роботи учнів.

Лідери розподіляють завдання в групах, слідкують за часом виконання завдань, визначають правильні варіанти відповідей.

Оцінювання роботи експертів та лідерів виконує викладач.

Результати оцінювання заносяться в таблицю оцінювання. Команда-переможець обирається за максимальну кількість набраних балів. Учасники команди-переможця отримують оцінки.

VII. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА ЗМІСТУ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Домашнє завдання – є важливою складовою навчального процесу, оскільки навчання може бути ефективним лише за умови, якщо навчальна робота під час уроків підкріплюється добре організованим домашнім завданням.

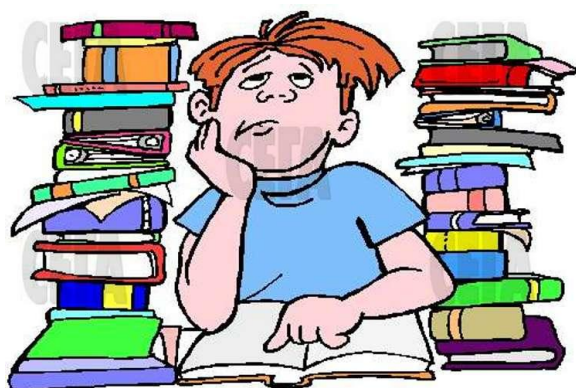
Систематичне самостійне опрацювання навчального матеріалу є важливим і обов'язковим етапом вивчення будь-якої теми програми.

Складання опорного конспекту по темі дозволяє закріпити здобуті знання, сприяє розвитку самостійного мислення.

Для розширення та поглиблення знань з теми пропонується робота з підручником.

Однією з технологій інтенсифікації навчального процесу є технологія розвитку критичного мислення. В її основі лежить базовий дидактичний цикл, який має три стадії: виклик, осмислення та рефлексія. Одним з прийомів технології активізації пізнавальної діяльності є синквейн, який формує вміння та навички працювати з інформацією: робити резюме, виділяти головне, синтезувати та аналізувати інформацію, викладати складні ідеї, почуття і уявлення в декількох словах. Цей вірш з п'яти рядків висловлює ставлення учня до вивченої теми.

Складання синквейна - індивідуальна робота, яку пропонується виконати вдома. На наступному уроці, при перевірці домашнього завдання викладач оцінить, наскільки вірно зрозуміли учні зміст вивченого матеріалу.





План уроку

Тема 4: Базові модельні стрижки.

Тема уроку 6: Стрижка бороди та вусів.

Мета уроку:

навчальна: формування, систематизація та удосконалення знань учнів щодо моделювання чоловічих стрижок з бородою та вусами різних видів, технологічного процесу виконання стрижки бороди та вусів;

розвивальна: розвиток пізнавального інтересу до обраної професії, світогляду, уваги, логічного мислення, креативного підходу до творчої діяльності;

виховна: виховання естетичного смаку, уміння будувати міжособистісні відносини в колективі, при роботі з клієнтами, упевненість у власних професійних силах.

Тип уроку: нестандартний, комбінований.

Вид уроку: урок отримання нових знань з елементами уроку-конкурсу знань, умінь і творчості.

Методи проведення уроку: словесні – розповідь, пояснення, бесіда;

наочні – ілюстративно-демонстративні.

Методична мета: впровадження нових інтерактивних методів і форм навчання, як засобу підвищення ефективності уроку та зацікавленості учнів до обраної професії.

Форма роботи: індивідуальна, диференційовано-групова.

Ключові слова: борода, вуса, барбер, тример, машинка для стрижки волосся, бритва, гоління.

Матеріально-технічне забезпечення теми уроку:

- ПК
- Мультимедійний проектор
- Екран
- Навчальна презентація по темі «Стрижка бороди та вусів»
- Плакати «Типи облич»
- Картки «Види борід та вусів», «Правила охорони праці при стрижці волосся»
- Технологічні картки «Виконання стрижки бороди та вусів»
- Картки із зображенням різних видів борід та вусів
- Картки-завдання
- Таблиця оцінювання діяльності учнів на уроці



Стрижка бороди та вусів

Між предметні зв'язки теми уроку:

- Виробниче навчання,
- спеціальне малювання,
- Професійна етика,
- Матеріалознавство,
- Санітарія і гігієна,
- Охорона праці.





Стрижка бороди та вусів

VIII. СТРУКТУРА УРОКУ

№ з/п	СТРУКТУРА УРОКУ	Тривалість
I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА		1 хв.
1.1	Вітання з учнями	
1.2	Перевірка наявності учнів на уроці (звіт старости групи)	
II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І ЦІЛЕЙ УРОКУ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		1 хв.
2.1	Повідомлення теми.	
2.2	Мотивація.	
2.3	Постановка цілей.	
III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ		5 хв.
3.1	Пояснення умов проведення конкурсу.	
3.2	Перший етап змагання: картка - бліцопитування - «Інтелектуальна розминка» (Додаток 1)	
IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ		20 хв.
4.1	Ознайомлення з презентацією теми уроку (Додаток 2)	
4.2	Пояснення нового матеріалу (Додаток 3)	
4.3	Перегляд відео-фрагменту	
4.4	Охорона праці при вивченні теми № 4 (Додаток 4)	
4.5	Бесіда з учнями по використанню прийомів стрижки	
4.6	Самостійна робота з технологічними картками (Додаток 5)	
V. УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ		15 хв.
5.1	Другий етап змагання: <ul style="list-style-type: none"> ▪ картка-завдання №2 – гра «Знайди зайве» (Додаток 6) ▪ картка-завдання №3 (Додаток 7) ▪ картка-завдання №4 – «Вирішення проблемної ситуації» (Додаток 8) ▪ Картка-завдання №5 (Додаток 9), (Додаток 10) 	
5.2	Презентація учасниками команд відповідей на завдання	
VI. ПІДСУМОК УРОКУ. ВИСНОВКИ		2 хв.
6.1	Підбиття підсумків уроку.	
6.2	Оголошення переможців.	
6.3	Рефлексія. Складання синквейну	
6.4	Виставлення оцінок в журнал	
VII. ПОВІДОМЛЕННЯ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ		1 в.
7.1	Опрацювати у підручнику стор. 102-105.	
7.2	Скласти опорний конспект по презентації. Скласти «Синквейн»	



Стрижка бороди та вусів

«Успіх неможливий без важкої роботи. Салонний бізнес вимагає постійного зростання зусиль і великої самовіддачі. З волоссям все просто. Результат видно моментально. Тому основні принципи нашої роботи це унікальність, чесність і якість»

Джон Фрида

Хід уроку

I. Організаційний момент:

- Привітання.
- Рапорт старости о присутності учнів.

II. Повідомлення теми і цілей уроку. Мотивація навчальної діяльності.

Викладач



Завершальна тема по блоку «Базові модельні стрижки» - це «Стрижка бороди та вусів», яку ми розглянемо сьогодні на уроці. Зараз ця послуга досить актуальна. Ви мабуть чули, що в Європі та Америці, а також вже і у нас в Україні відкриваються Barber Shop – салони тільки для чоловіків, де надаються послуги з догляду за шкірою, волоссям, стрижки та гоління небезпечною бритвою. Я підкреслю: гоління небезпечною бритвою. Ви знаєте, що гоління було заборонено в перукарнях Радянського Союзу у зв'язку з поширенням СНІДу. Але зараз деякі салони отримують дозвіл на гоління при жорсткому дотриманні правил санітарії та гігієни.

Щоб бути затребуваним фахівцем, ви маєте володіти техніками, прийомами виконання стрижки бороди та вусів та вміти їх моделювати.

III. Актуалізація опорних знань учнів

Викладач



На протязі уроку ми проведемо конкурс у формі змагання двох команд. Для кожної команди буде п'ять завдань, які оцінюються в різну кількість балів. Учасники кожної команди повинні намагатися набрати найбільшу кількість балів, щоб вивести свою команду в переможці. В команди ви вже об'єдналися, вибрали своїх лідерів та назви команд (наприклад: «Стилісти» та «Бербери»). А по закінченні уроку визначимо команду-переможця, яка набере більшу кількість балів за виконані завдання.

Перший етап змагання

«Інтелектуальна розминка» (Додаток 1)

Кожна команда по черзі відповідає на запитання, які ставить «фахівець». Відповідь – «так» чи «ні». Кожна правильна відповідь





Стрижка бороди та вусів

оцінюється в 0,5 бала. Результат заноситься «фахівцями» в таблицю оцінювання.

IV. Викладання нового матеріалу



Викладач

Бажання чоловіків виглядати модно та стильно вже не викликає здивування в суспільстві. Створити актуальний образ можна за допомогою борідки та вусів.

Борода та вуса не тільки роблять чоловіка своєрідним, а й можуть використовуватися і для того, щоб приховати дефекти обличчя, змінити його форму.

Борода «зменшить» крупний ніс, замаскує рубці або шрами, «зменшить» занадто товсті губи або «збільшить» тонкі, замаскує виступаюче підборіддя, скорегує овал обличчя.

Бороди можна поділити на довгі та короткі різної форми.

Високим чоловікам рекомендується велика борода, яка збільшує обличчя та покращує пропорції фігури; чоловікам невисокого зросту – борода невеликого розміру.

Худорлявим обличчям більш підходять бороди широких силуетів (овальна, квадратна), а для повного обличчя – вузьких силуетів (конусоподібна).

Форма вусів покликана в багатьох випадках компенсувати непропорційність розмірів носа або приховати інші дефекти обличчя.

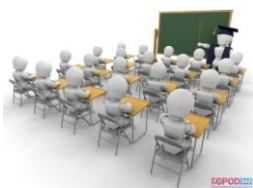
Вуса бувають довгі, короткі та фігурні різної форми.

Різні форми борід та вусів зображені в дидактичних картках, які знаходяться перед вами. (Додаток 3)

Навіть колір волосся має значення при виборі форми та розмірів бороди та вусів: при темному волоссі рекомендується борода та вуса меншого розміру, ніж при світлому волоссі.

Вибираючи форму бороди та вусів слід пам'ятати, що форма обличчя повинна максимально наближатися до овальної форми.

Але це справа досить індивідуальна.



Наші «фахівці» підготували презентацію по темі «Стрижка бороди та вусів».

Презентація. (на мультимедійному екрані) (Додаток 2)



Стрижка бороди та вусів



Викладач

Пропоную вам подивитися відео ролик виконання стрижки бороди та вусів. (Відео: Как подстричь бороду. Сергей Шапочка парикмахер ТВ)

Прийоми стрижки борід та вусів ті ж самі, що і при виконанні стрижки волосся на голові. А саме які?

Відповідають учні:

- стрижка прямими ножицями;
- тушування;
- філірування;
- стрижка машинкою (тримером);
- гоління безпечною або небезпечною бритвою.

Викладач

Як ви вважаєте, які прийоми використовуються для стрижки довгої та короткої бороди, і які прийоми використовуються для стрижки довгих та коротких вусів?

Відповідають учні:

- Довга борода спочатку вичісується по росту волосся, філірується, задається форма прямими ножицями в напрямку з низу вгору, потім тушується та підбривається по контуру;
- Коротка, фігурна борода – тушується або підстригається тримером та підбривається по контуру.
- Довгі вуса спочатку філірують, потім – тушують;
- Короткі вуса тушують, а потім підбривають форму по контуру;
- Фігурні – стрижуть тримером та підбривають бритвою.

Викладач



Технологія виконання стрижки бороди та вусів представлена перед вами в технологічних картках. (Додаток 5)

Водночас повторіть правила охорони праці при стрижці волосся. (Додаток 4)

Учні самостійно вивчають картки.

V. Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу



Другий етап змагання

Кожна команда отримує по чотири картки-завдання:



Стрижка бороди та вусів

- картка-завдання №1 - Гра «Знайди зайве» (Додаток 6)
- картка-завдання №2 (Додаток 7)
- картка-завдання №3 – «Вирішення проблемної ситуації» (Додаток 8)
- картка-завдання №4 (Додатки 9,10)

Лідер розподіляє завдання між учасниками команди або відповідають на всі завдання всі члени команди разом. Час на виконання всіх завдань – 15 хвилин.

Яка команда готова дати відповідь на завдання, та першою відповідає. Презентує відповідь або лідер команди, або її учасник. Відповіді оцінюються «фахівцями» разом з викладачем та заносяться в таблицю оцінювання.

VI. Підсумок уроку. Висновки



«Фахівці» підраховують загальну кількість балів кожної команди.

Викладач оголошує суму балів, вітає переможців. Набрані бали команди-переможця виставляються в журнал всім членам команди.

«Фахівці» за підготовку презентації та за роботу на уроці отримують максимальну кількість балів.

VII. Повідомлення домашнього завдання

- Опрацювати у підручнику стор. 102-105.
- Скласти опорний конспект по презентації.
- Скласти «Синквейн» - вірш з п'яти рядків (без рими), в якому ви висловлюєте своє ставлення до теми «Стрижка бороди та вусів»:

1 рядок – одне-два ключових слова, що визначають зміст синквейна;

2 рядок - два прикметника, що характеризують ключові слова;

3 рядок - три дієслова, що показують дії поняття;

4 рядок - коротка пропозиція, в якій відображено ваше відношення до поняття;

5 рядок - резюме: одне слово, зазвичай іменник, через який висловлюєте свої почуття і асоціації, пов'язані з поняттям.

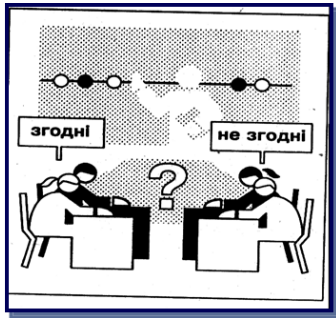


ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

1. Перукарське мистецтво: Підручник: У 3 кн./ За заг. ред. В.Ф.Орлова. - К.: Грамота, 2005.
2. Ханников А.А. Парикмахер-стилист: Учеб. Пособие для учащихся профтехучилищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 352 с.
3. Гутиря Л.Г. Сучасна перукарська справа: Підруч. Проф.-техн. закладів – Харків: Фоліо. 1997. – 464 с.
4. Професійний журнал «Зеркаломоды» №6 (102) 2014
5. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Нар. укр. акад. - Х.: Вид - во НУА, 2005. - 360 с.
6. Шишкіна Л.М. Як підготувати відкритий урок із спец предметів: Методичний посібник. – Алчевськ: ВПУ-40, 2012. – 50с
7. Інтернет ресурси:
 - hair-secrets.ru>strizhki|boroda...strijka...ysov-vidi...
 - відео: Какподстричь бороду. Сергей Шапочка парикмахер ТВ parikmaxer.tvhairdressertv...



КАРТКА - ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА РОЗМИНКА



по темі «Базові модельні стрижки»

Оберіть варіант відповіді
на кожне висловлювання – «так» чи «ні»

1. Після виконання стрижки інструменти дезінфікують тільки в кінці робочої зміни.
2. Якщо майстер перед виконанням стрижки помітив у клієнта признаки педикульозу або чесотки, він має право відмовити йому в обслуговуванні.
3. Машинку для стрижки волосся забороняється брати мокрими руками в процесі стрижки.
4. Перед виконанням стрижки не обов'язково треба мити голову клієнту шампунем, який відповідає типу його волосся.
5. Один із методів виконання класичної чоловічої стрижки – це «пасмо на пасмо».
6. Модельні чоловічі стрижки виконуються на основі класичних чоловічих стрижок із застосуванням сучасних методів персоналізації.
7. Товщина прядок при стрижці волосся на пальцях повинна бути 0,5 – 1 см в прикореневій зоні.
8. Операція «зведення волосся нанівець» виконується за допомогою ножиців та гребінця.
9. В чоловічих класичних стрижках виконується укладка методом «брашинг».
10. Безпечну бритву дезінфікують та змінюють лезо після кожного клієнта.
11. В класичних чоловічих стрижках виконується обов'язково «зведення волосся нанівець».
12. Стрижки методом «площинка» виконуються за допомогою операцій «стрижка на пальцях» та «окантування».

Кожна правильна відповідь оцінюється в **0,5 балів**

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ № 1 М. Харкова

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

на тему: «*Стрижка бороди та вусів*»

Виконали
ученіи гр. ПЗ-1
Аргунова О., Таратута Д.



Трохи історії

Чоловіки голитися ще в давні часи, про що свідчать британці, знайдені на місцях доісторичних поселень. Древні єгиптяни, вавилоняни та асирійці голитися, а потім прийшли до часу фізичної бороди. Греки носили бороди до часів Олександра Великого, а він ввів у моду зачіску голитися. Ці зачіски імператори Адріан (II століття) знову завели до бороди. В епоху Бароко довге зачіске волосся носили тільки з матовою бородою та вусами. Також часті настигли до вусів бороди у часи Людовика XVII у Франції, коли заклали наслідочні макіяжному королю, стала голити все обличчя. Воєнча мода на носіння бороди, вусів або бачів заміщувала зачіски м'якшучи (бородина на Генріх VI - бачка бардина на Франц Іосифа, вуса а-ля Вілгельм II). В ХХ сторіччя моду на вуса та бороду створили не актори, а кінорежисери (Кларк Гейбл, Чарльз Чаплін). Зараз в Європі, Англії, Америці та навіть в Україні прагматичність барбершопів – свідоцтво чоловіка, де крім надання всього спектру перукарських послуг виконують процедуру гоління.



Барбершоп Colla в Милані

Працює з 1904 року. Інтер'єр не змінився з початку минулого сторіччя. Майстри невідступно зберігають традиції італійської циркульної справи: носять білі халати і не пропускають ні одного етапу гоління.



Відомі актори в різних образах



Райан Рейнольдс



Кіану Рівз



Джим Керрі

Види борід та вусів



1. Повна борода (російська)
2. Якір
3. Бальба
4. Голлівудська борода
5. Вуса та «цапина» борідка
6. «Підборідний ремінь»
7. Завіса
8. Французька

Особливості вибору форми бороди та вусів



Пам'ятайте, правильно підібрана та виконана стрижка бороди та вусів творить чудеса! Бона знаємо вираз обличчя, скорегує практично будь-який недолік: «зменшить» крупний ніс, замаскує рубці або шрами, «зменшить» занадто товсті губи або «збільшить» тонкі, замаскує виступаюче підборіддя, скорегує овал обличчя.



Високим чоловікам рекомендується велика борода, яка збільшує обличчя та покращує пропорції фігури; чоловікам невисокого зросту – борода невеликого розміру.

При темному кольорі волосся пропонуються бороди меншого розміру, ніж при світлому або рудому волосся. Худорлявим обличчям більш підходять бороди широкіх силуетів (овальна, квадратна), а для повного обличчя – вузьких силуетів (конусоподібна). Форма вусів покликана компенсувати непропорційність розмірів носа або приховати інші дефекти обличчя.



Інструменти для стрижки бороди та вусів



Основні прийоми стрижки бороди та вусів



Технологічна послідовність стрижки бороди та вусів

- Форму та обєм бороди коректуємо за допомогою широкого комбінованого гребінця та ножиць тупшуванням
- Машинкою на гребінці прибираємо зайву довжину волосся на підборідді та оформлюємо форму бороди
- Задіємо довжину та форму вусам за допомогою вузького гребінця та ножиць
- Підбриваємо волосся на щокках по його росту бритвою, створюючи чіткий контур вибраної форми бороди
- Підбриваємо волосся на шиї, створюючи лінію контура бороди

Правила охорони праці при стрижці волосся

- Інструмент для стрижки і розчісування волосся повинен бути справним.
- Використовуйте одяг: рукавички, комірці і пенякор для стрижки.
- Всі господарюючі інструменти повинні бути в чисті і зберігатися в спеціальній.
- Суворо забороняється носити інструменти для стрижки в кишенях халатів.
- Ножиці необхідно передавати кільцями вперед, а бритву в закритому стані.
- Суворо забороняється давати різучі інструменти в руки клієнтам.
- При роботі небезпечною бритвою необхідно тримати її під кутом 30°.
- Змиву леза і дезінфекцію інструментів необхідно проводити після кожного клієнта. Лезо необхідно мити сухими руками і над поверхню столу.
- Перед роботою машинкою для стрижки волосся перевіряйте справність машинки, шість шпиль.
- Не беріть машинку мокрими руками
- Кожні 3 місяці забезпечуйте опяд технічного стану машинки спеціальними.









КАРТКА

ВИДИ БОРІД ТА ВУСІВ



по темі «Базові модельні стрижки»

«Стрижка бороди та вусів»

№ з'їп	Вигляд	Назва та опис	№ з'їп	Вигляд	Назва та опис
1		Повна борода – найбільш поширеніший вид у чоловіків. Волосся присутнє над верхньою губою, на підборідді, щоках та шії. Довжину бороди можна коректувати по бажанню.	5		Вуса та «цапина» борідка – невелика кількість волосся на обличчі, прикрите лише підборіддя.
2		Якір – дуже коротка гостра борідка, яка подовжується на підборідді в поєднанні зі смужкою волосся під нижньою губою.	6		«Підборідний ремінь» - борода по лінії підборіддя з довгими бакенбардами.
3		Бальба – борода вздовж нижньої щелепи та окремо вибриті смужкою вуса.	7		Завіса – бакенбарди спускаються до нижньої частини обличчя з двох сторін від підборіддя, яке вибивається наголо.
4		Голлівудська борода – тонкі вуса переходять у невелику бороду вздовж нижньої щелепи.	8		Французька – вузькі довгі вуса та вузька гостра борідка під нижньою губою до підборіддя.



КАРТКА



Правила охорони праці при стрижці волосся

по темі «Базові модельні стрижки»

1. Інструмент для стрижки і розчісування волосся повинен бути справним.
2. Використовуйте одноразовий комірць і пеньюар для стрижки.
3. Всі гостроріжучі інструменти повинні бути в чохлі і зберігатися в косметичці.
4. Суворо забороняється носити інструменти для стрижки в кишенях халатів.
5. Ножиці необхідно передавати кільцями вперед, а бритву в закритому вигляді.
6. Суворо забороняється давати ріжучі інструменти в руки клієнтові.
7. При роботі небезпечною бритвою необхідно тримати її під кутом 30° .
8. Зміну леза і дезінфекцію інструментів необхідно проводити після кожного клієнта. Лезо необхідно міняти сухими руками і над поверхнею столу.
9. Перед роботою машинкою для стрижки волосся перевіряйте справність машинки, цілість шнурів.
10. Не беріть машинку мокрими руками
11. Кожні 3 місяці забезпечуйте огляд технічного стану машинки спеціалістами.



ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА

по темі «Базові модельні стрижки»








«Стрижка бороди та вусів»

№ з/п	Послідовність дій	Інструменти, що використовуються	Фотозображення
1	Модель до стрижки		
2	Тушуванням надаємо форму та об'єм бороді в напрямку від підборіддя до скронь	широкий комбінований гребінець та ножиці 	
3	Прибираємо зайву довжину волосся на підборідді та оформлюємо форму бороди машинкою на гребінці	широкий комбінований гребінець та машинка 	



Стрижка бороди та вусів

Методична розробка уроку теоретичного навчання

4	Задаємо довжину та форму вусам тушуванням	вузький комбінований гребінець та прямі ножиці 	
5	Підбриваємо волосся на щоках по його росту, створюючи чіткий контур вибраної форми бороди	безпечна бритва 	
6	Підбриваємо волосся на шиї, створюючи лінію контуру бороди	безпечна бритва 	
7	Зовнішній вигляд моделі після стрижки.		



КАРТКА-ЗАВДАННЯ №1

ГРА «ЗНАЙДИ ЗАЙВЕ»

по темі «Базові модельні стрижки»
«Стрижка бороди та вусів»

Із запропонованого інструменту оберіть той, який використовується для виконання стрижки бороди та вусів.

		
1)	2)	3)
		
4)	5)	6)
		
7)	8)	9)
		
10)	11)	12)

Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – 1 бал.



КАРТКА-ЗАВДАННЯ №2

по темі «Базові модельні стрижки»

«Стрижка бороди та вусів»



Визначте певну послідовність технологічного процесу стрижки бороди та вусів.

- 1) Обробка шкіри обличчя після стрижки та гоління, знімання перукарської білизни.
- 2) Розчісування бороди та вусів.
- 3) Підготовка необхідного інструменту, матеріалів та білизни.
- 4) Виконання стрижки бороди:
 - а) підголити волосся на шиї та щоках при необхідності за допомогою бритви або тримера;
 - б) знімання зайвого об'єму філіруванням;
 - в) задавання форми бороди за допомогою ножиців;
 - г) створення плавного переходу в довжині волосся біля скронь тушуванням;
 - д) шліфування.
- 5) Бесіда з клієнтом, вибір форми бороди та вусів.
- 6) Виконання стрижки вусів:
 - а) знімання зайвого об'єму філіруванням;
 - б) завдання форми тушуванням;
 - в) завдання довжини та форми за допомогою прямих ножиців знизу вгору;
 - г) підголити волосся на щоках та біля губ при необхідності за допомогою безпечної бритви або тримера.
- 7) Одягання перукарської білизни, підготовка шкіри до гоління.

Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – 3 бали.



КАРТКА-ЗАВДАННЯ № 3

ВИРШЕННЯ ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ

по темі «Базові модельні стрижки»

«Стрижка бороди та вусів»

Запропонуйте вихід з проблемних ситуацій, які можуть виникнути під час виконання стрижки:

Перша ситуація: В процесі стрижки у вас гребінець падає на підлогу.



Друга ситуація: В процесі стрижки ви порізали шкіру клієнту безпечною бритвою.



Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – **3 бали.**



КАРТКА-ЗАВДАННЯ № 4

по темі «Базові модельні стрижки»
«Стрижка бороди та вусів»

На плакаті зображені різні типи чоловічих облич.

1. Підберіть до кожного обличчя фасон бороди або вусів, або бороди та вусів, які будуть пасувати йому найбільше.



2. Приклейте кожний макет фасону до відповідного обличчя за допомогою двостороннього скотчу.

Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – **2 бали.**

Типи обличчя



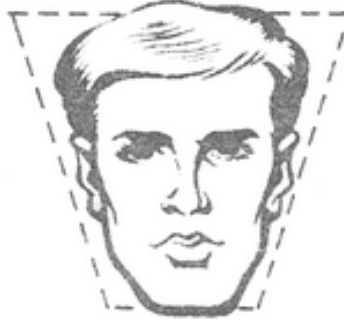
а)



б)



в)



г)



д)



ТАБЛИЦЯ ОЦІНЮВАННЯ діяльності учнів на уроці

Назва команди (прізвище, ім'я членів команди)	I тур «Актуалізація опорних знань» max 3 бали 6 відп. по 1,5 балів	II тур «Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу» max 9 балів				Загальна кількість балів
		Завдання №1 max 1 бал	Завдання №2 max 3 бали	Завдання №3 max 3 бали	Завдання №4 max 2 бали	
<p>«Стилісти»:</p> <p>1. 2. 3. . . .</p>						
<p>«Барбери»:</p> <p>1. 2. 3. . . .</p>						