

**Україна у період загострення
кризи радянської системи
(середина 60-х-початок 80-х р.р.)
(Дидактичні матеріали до уроку)**



Розробив:

старший викладач
К.Саварінський

Харків. 2015

Зміст

I. Дидактичні матеріали до уроку «Внутрішньополітичне становище в Україні в середині 60-х початок 80-х р.р»3
Робота зі схемою	
Хронологічний ланцюжок	
Робота з використанням Інтернету	
Робота для допитливих	
II. Дидактичні матеріали до уроку «Розвиток економіки України в середині 60-хр.-на початку 80-х р 6
Робота з термінами	
Робота в парах	
Вправа «Логікон»	
III. Дидактичні матеріали до уроку «Розвиток соціальної сфери України в середині 60-х-на початку 80-х рр.»8
Вислови власну думку – обґрунтуй, або спростуй	
Робота з термінами	
Для допитливих	
IV. Дидактичні матеріали до уроку «Розвиток культури в середині 60-х- на початку 80-х рр.»10
Міжпредметна інтеграція	
Впізнай за описом	
Робота в парах	

Урок №1

Внутрішньополітичне становище в Україні в середині 60-х початок 80-х р.р.
Види самостійної роботи учнів на етапі актуалізації опорних знань

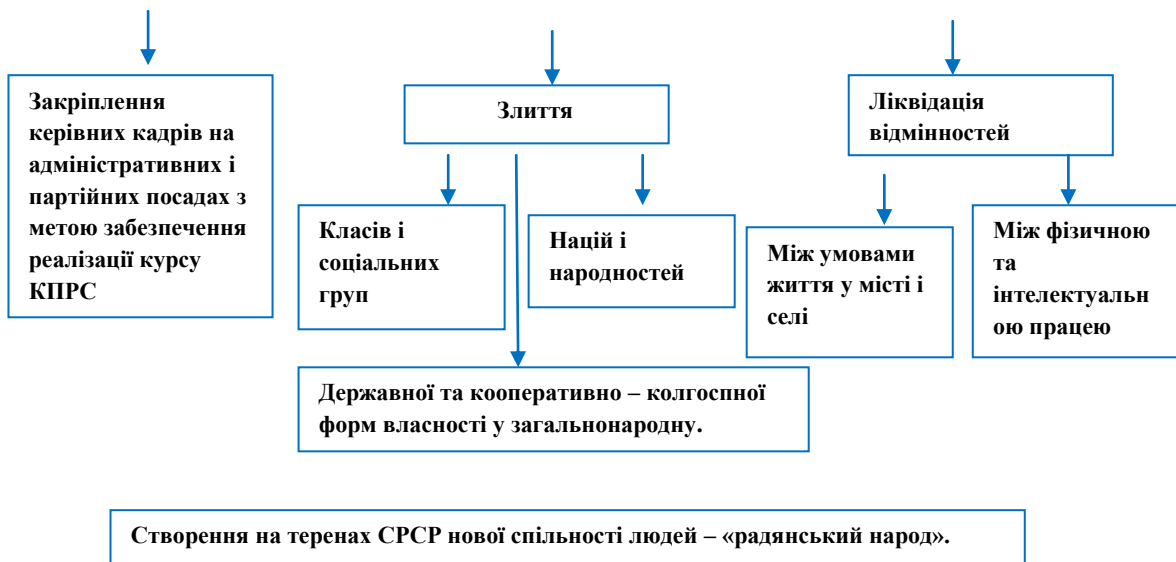
1. Робота зі схемою

Методична доцільність:

Допомагає учням усвідомити логічний взаємозв'язок подій

Завдання: За допомогою схеми схарактеризувати концепцію «розвинутого соціалізму».

Основні положення концепції «розвинутого соціалізму»



2. Хронологічний

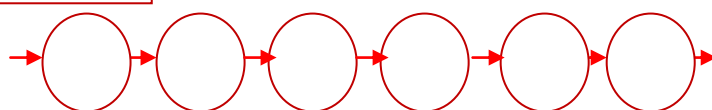
Методична доцільність:

Вдосконалюємо вміння встановлювати хронологічний зв'язок подій.

Завдання: Заповнити хронологічний ланцюжок подій. Поставити в кружки відповідні букви.

УРСР у середині 60-х р.

УРСР на початку 80-х р.



А- Голова ЦК КПРС Л.Брежнєв

Б- Створення Української громадської групи(М.Руденко)

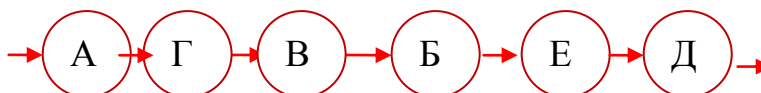
В- Голова ЦК КПУ В.Щербицький

Г- Початок реформ О.Косигіна

Д- Прийняття «Продовольчої програми»

Очікуваний результат:

УРСР
у середині 60-х р.



УРСР
на початку 80-х р

3. Робота з історичним джерелом

Методична доцільність:

Формуємо вміння аналізувати наведені факти, робити власні висновки.

Завдання: Опрацювати уривок із доповіді В.Щербицького «Про завдання партійних організацій республіки щодо подальшого покращення роботи з кадрами у світлі рішень XXIV з'їзду КПРС» на пленумі ЦК Компартії України, 17 квітня 1973 р.

Як В.Щербицький обґрунтував необхідність кадрових змін?

Чи погоджуєтесь ви з такою аргументацією?

« Частина наших кадрів виявилася не повною мірою підготовлена до розв'язання якісно нових завдань. Деякі керівники в управлінні господарством все ще живуть старим багажем, недостатньо працюють на перспективу...»

Очікуваний результат:

Йдеться про зміцнення своєї позиції, усунувши останніх своїх противників на головних посадах. Така зміна кадрів була нечуваною для брежнєвських часів. Але вона закономірна.

Урок № 2-3

Тема уроку: *Розвиток економіки України в середині 60-хр.-на початку 80-х р.*

Види самостійної роботи учнів на етапі актуалізації опорних знань

1. Робота з термінами

Методична доцільність:

Формуємо навички користуватися науковою термінологією.

Завдання: Дайте визначення термінів:

Рентабельність - це...

Прибуток - це...

Прямі договірні зв'язки між підприємствами - це...

Матеріальне стимулювання трудових колективів - це...

2. Робота в парах

Методична доцільність:

Інтерактивна форма навчання, розвиває мислення, формує увагу, виховує колективізм.

Завдання: За поясненням викладача учні в групах складають таблицю за допомогою підручника.

1-ша група - реформи 1964-1965 рр.

2-га група – реформування сільського господарства в 1965-1969 рр.

3-тя група - реформування промисловості в 1965-1969рр.

Очікуваний результат:

1 – ша група - Позитивні результати експериментів засвідчили необхідність переходу від адміністративних до економічних методів управління господарством.

2 – га група - Нові ціни, жорсткий план здачі продукції сільського господарства, надбавки за надплановий продаж, значні капіталовкладення на деякий час стимулювали розширення виробництва.

3 – тя група - В основу оцінки господарської діяльності підприємств було закладено насамперед показники обсягу реалізованої продукції, одержаного прибутку.

3. Вправа «Логікон»

Методична доцільність: Формуємо вміння аналізувати економічні процеси, розвиваємо логічне та аналітичне мислення.

Завдання: Проаналізуйте дані таблиці та схарактеризуйте динаміку середньорічного приросту аграрного сектору економіки. Про які тенденції в розвитку сільського господарства це свідчить?

П'ятирічка

IX	X	XI
1971 – 1975 pp.	1976 – 1980 pp.	1981 – 1985 pp.
3,1	1,0	0,47

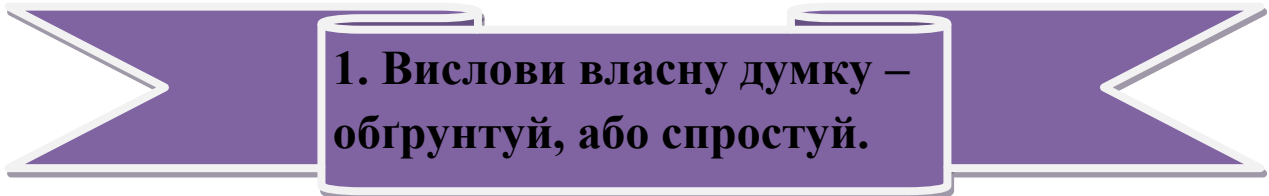
Очікуваний результат:

Почали наростати кризові явища: зниження темпів приросту продукції, падіння продуктивності праці. Головною причиною такої ситуації була адміністративно-командна система управління.

Урок № 4-5

Тема уроку: *Розвиток соціальної сфери України в середині 60-х-на початку 80-х рр..*

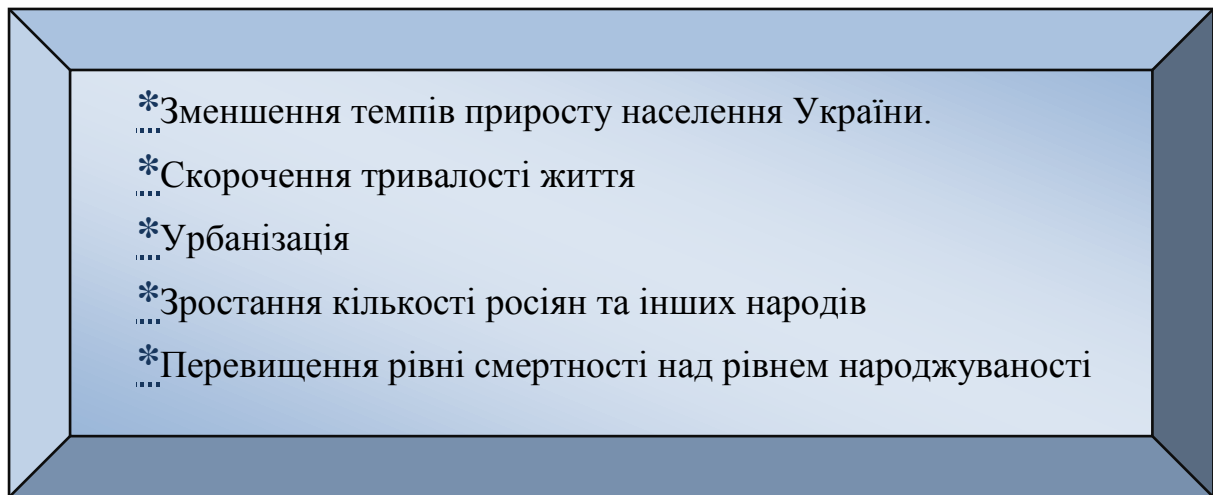
Види самостійної роботи учнів на етапі вивчення нового матеріалу



Методична доцільність:

Формуємо вміння аналізувати історичні події, розвиваємо логічне мислення.

Завдання: Проаналізуйте особливості етносоціального складу населення .
України.



Очікуваний результат:

За 30 років- з 1959 по 1989 рр.- частка українців у загальній кількості населення скоротилась з 76,7 до 72,1% у той час як відсоток росіян збільшився з 16 до 22%.

2. Робота з термінами

Методична доцільність:

Формуємо навички користування науковою термінологією, розвиваємо мислення.

Завдання: Дати пояснення, застосувати на прикладах поняття.

Етносоціальні процеси

Спосіб життя

Склад населення

Дефіцит

Соціальна структура

Номенклатура

«несуни»

3. Для допитливих

Методична доцільність:

Формуємо вміння висловлювати й аргументувати власну думку.

Завдання:

Проаналізуйте наданий факт, обґрунтуйте відповідь. Чи вважати ви, що документ відбивав реальність?

В одному з партійних документів того часу говорилося: «Партія розробила і послідовно здійснює науково обґрунтовану економічну стратегію, направлену на досягнення фундаментальних, довгострокових цілей, вищою серед яких є неухильне зростання матеріального і культурного рівня життя народу».

Очікуваний результат:

У 60-х-80-х роках у радянському суспільстві панували оптимістичні настрої щодо здатності СРСР наздогнати Захід за рівнем життя та побуту. Попри зростання життєвого рівня населення. Його добробут порівняно з іншими країнами світу залишався низьким. Так Україна на початок 80-х р. за показниками рівня життя посідала 50-60 місце в світі.

Урок № 6-7

Тема уроку: *Розвиток культури в середині 60-х- на початку 80-х рр..*

Види самостійної роботи учнів на етапі актуалізації опорних знань.

1. Міжпредметна інтеграція.

Методична доцільність:

Між предметні зв'язки з українською літературою ,відповідність теми літературного твору з історичними подіями.

Завдання:Зробіть висновки з прочитаних літературних творів та вивчених тем з історії України.

Дисципліни	Тема дисципліни	Розділ теми, з якими пов'язано викладання предмета
Українська Література	«Шістдесятництво» в українській культурі. Василь Стус. « Мені зоря сіяла нині вранці...», «Крізь сотні сумнівів я йду до тебе...», « О земле втрачена,явився...» <ul style="list-style-type: none">• Автобіографічність лірики• Ліричний герой як символ незламного духу• Ідейно-тематичний зміст поезії	Культура мовлення (змістовність, логічність, точність, виразність, доречність)
Історія України	Зародження дисидентського руху в Україні. Форми діяльності дисидентів. Боротьба за національне визволення.	Всесвітня історія. СРСР від завершення епохи Сталіна до розпаду Радянського Союзу.

2. Впізнай за описом

Методична доцільність:

Вироблення навичок самостійного опрацювання теоретичного матеріалу, розвиває аналітичне мислення.

Завдання: Прочитайте уривок із заяви політв'язня, та запишіть його прізвище

«...Хто виступає за розширення мовного будівництва, той дуже часто оголошується націоналістом. Всіляко культивується нова мораль. згідно з якою відречення від рідної мови і перехід на російську мову спілкування не є чимось аморальним, а навпаки - проявом інтернаціональної свідомості, гідним наслідування...»

--	--	--	--	--	--	--

Очікуваний результат:

Г	О	Р	И	Н	Ь
---	---	---	---	---	---

3. Робота в парах.

Методична доцільність:

Це інтерактивна технологія кооперативного навчання розвиває логічне мислення уміння працювати в команді .

Завдання: Встановить відповідність між прізвищами видатних українських діячів культури та їх творами.

1. М. Стельмах
2. Ю. Ілленко
3. О. Гончар
4. С. Параджанов
5. М. Рильський

- а) кінофільм «Київська фреска»
- б) збірка віршів «Троянди й виноград»
- в) роман «Собор»
- г) Роман «Хліб і сіль»
- д) кінофільм «Криниця для спраглих».

Очікуваний результат:

1 - Г	2 - Д	3 - В	4 - А	5 - Б
-------	-------	-------	-------	-------